

□ 3급 청소년상담사 1. 발달심리

주요항목	세부항목
발달심리학의 기초	발달심리학의 개념과 특징
	발달심리학의 연구방법론
	발달이론 및 발달심리학의 주요쟁점
발달에 대한 전생애적 접근	영유아기 발달
	아동기 발달
	청년기발달
	성인기 및 노년기 발달
주요 발달영역별 접근	유전과 태내발달
	신체 및 운동발달
	인지발달
	성격 및 사회성 발달
	정서 및 도덕성 발달
	발달정신병리
기타	기타 발달심리에 관한 사항

□ 3급 청소년상담사 2. 집단상담의 기초

주요항목	세부항목
집단상담의 이론	집단상담의 기초
	집단상담의 지도성 및 집단상담자의 기술
	집단상담의 계획 및 평가
	집단상담의 윤리기준
	집단상담의 제 이론 -정신분석 접근 -개인심리학 접근 -행동주의 접근 -실존주의 접근 -인간중심 접근 -게슈탈트 접근 -합리정서행동 접근 -인지치료 접근 -현실치료/해결중심 접근 -교류분석 접근 -예술적 접근 등 기타 접근 (심리극, 미술, 음악 등)
집단상담의 실제	집단역동에 대한 이해
	집단상담의 과정 (초기, 중기, 종결)
청소년 집단상담	청소년 집단상담의 특징
	청소년 집단상담의 제 영역
	청소년 집단상담자의 기술
기타	기타 집단상담의 기초에 관한 사항

□ 3급 청소년상담사 3. 심리측정 및 평가

주요항목	세부항목
심리측정의 기본개념	1. 검사, 측정, 평가의 개념 -검사개발의 원리 -난이도 -변별도 -유용도
	2. 표준화 검사의 개념과 개발 -표준화의 개념과 개발 -규준의 개념과 개발 -검사점수의 해석 -규준참조 해석 -준거참조 해석
	3. 통계의 기초 -척도의 종류와 해석 -명명/서열/등간/비율 -기본 개념의 적용
	4. 신뢰도 -신뢰도의 개념 -신뢰도의 종류와 특성 -신뢰도에 영향을 주는 요인 -신뢰도의 평가 및 적용
	5. 타당도 -타당도의 개념 -타당도의 종류와 특성 -타당도에 영향을 주는 요인 -타당도의 평가 및 적용
검사의 선정과 시행	1. 검사의 종류 -투사적 검사 -정의적 검사 -행동관찰 및 면접
	2. 검사 선정시 고려사항 -측정학적 문제 -의뢰목적
	3. 검사 시행시 고려사항 -라포형성 -피검자 변인 -검사자 변인 -검사상황 변인 -검사시행준비

	<p>4. 윤리적 문제</p> <ul style="list-style-type: none"> -비밀보장 -이중관계 -검사결과 피드백 -성추행 및 성관계 -실시 및 해석자의 자격
인지적 검사	<p>1. 지능검사</p> <ul style="list-style-type: none"> -지능의 개념과 측정 -Wechsler식 지능검사 -지능지수의 해석 -집단용 지능검사 및 기타 사항
	<p>2. 성취도 검사</p> <ul style="list-style-type: none"> -성취도(학습기능)의 개념 -표준화 성취도 검사의 해석
정의적 검사	<p>1. MMPI</p> <ul style="list-style-type: none"> -실시 목적과 방법 -채점과 타당도 척도의 해석 -임상척도의 해석
	<p>2. 기타 성격검사</p> <ul style="list-style-type: none"> -성격의 기본차원 -객관성격검사 사용의 유의사항 -MBTI 검사의 활용 -PAI 검사의 활용
	<p>3. 적성검사</p> <ul style="list-style-type: none"> -적성의 개념 -표준화 적성검사의 해석방안
투사적 검사	<p>1. 투사검사의 개관</p> <ul style="list-style-type: none"> -투사검사의 특성 -투사검사의 활용방안
	2. HTP 검사
	3. SCT 검사
	4. Rorschach 검사
	5. TAT 검사
기타	기타 심리측정 및 평가에 관한 사항

□ 3급 청소년상담사 4. 상담이론

주요항목	세부항목
청소년상담의 기초	상담의 본질
	상담의 기능
	상담자의 자질
	상담자 윤리
청소년상담의 이론적 접근	정신분석
	개인심리학
	행동주의 상담
	실존주의 상담
	인간중심 상담
	계슈탈트 상담
	합리정서행동 상담
	인지치료
	현실치료/해결중심 상담
	교류분석
	여성주의 상담
	다문화 상담
	통합적 접근
청소년상담의 실제	상담계획과 준비
	상담목표
	상담과정과 절차
	상담기술과 기법
기타	기타 상담이론에 관한 사항

□ 3급 청소년상담사 5. 학습이론

주요항목	세부항목
학습의 개념	학습의 정의, 개괄
	학습관련 연구의 쟁점
행동주의 학습이론	고전적 조건학습이론
	조작적 조건학습이론
인지주의 학습이론	사회인지이론
	정보처리이론
신경생리학적 학습이론	신경생리학적 이론
동기와 학습	동기와 정서
	동기와 인지
기타	기타 학습이론에 관한 사항

□ 3급 청소년상담사 6. 청소년이해론

주요항목	세부항목
청소년 심리	청소년 심리의 이해
	청소년의 심리적 발달(생물, 인지, 도덕성, 성격, 자아 정체감, 정서 등)
	청소년기의 사회적 맥락(성·성역할, 학업과 진로, 친구관계, 여가 등)
청소년 문화	청소년 문화 관련 이론
	청소년 문화 실제(대중문화, 여가문화, 소비문화, 사이버 문화 등)
	가족·지역사회
	또래집단·학교
청소년 복지와 보호	청소년 비행 이론
	학교부적응·학업중단
	폭력, 자살, 가출
	중독(약물, 인터넷, 게임 등)
	청소년 보호
	청소년 복지 기초
	청소년 복지 실제
	청소년 자립지원
	청소년 사례 통합관리
	지역사회안전망 운영
청소년 인권과 참여	
기타	기타 청소년이해론에 관한 사항

□ 3급 청소년상담사 7. 청소년수련활동론

주요항목	세부항목
청소년활동이해	기본개념
	교육적 의의
	활동관련 이론
청소년활동 프로그램이론	프로그램 개발
	프로그램 실행
	프로그램 평가
청소년활동지도	지도원리
	지도방법
	청소년지도자(매치 등)
청소년활동기관 설치 및 운영	수련시설·기관 운영
	청소년단체 등
청소년활동실제	수련활동
	교류활동
	문화활동
	동아리활동
	참여활동
	기타 활동
청소년활동 제도 및 지원	활동관련 정책사업
	안전 및 시설 관리
청소년활동 여건과 환경	교육제도 및 연계
	지역사회 연계
기타	기타 청소년수련활동론에 관한 사항